АННОТАЦИЯ
к диссертации Турлыбай Бакыт Сериковны
на соискание степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе «8D01605 – Новая социальная история Казахстана»
на тему «Методические основы использования материалов национальной периодической печати начала XX века по проблемам образования и просвещения на уроках истории Казахстана»

Тема исследования: Методические основы использования материалов национальной периодической печати начала XX века по проблемам образования и просвещения на уроках истории Казахстана.

Цель диссертационного исследования: Комплексное изучение с историко-педагогических позиций проблем образования и просвещения, опубликованных на страницах национальной периодической печати начала XX века, определение их влияния на становление системы школ нового типа в Казахстане и развитие просветительского движения, а также разработка научно-методических основ использования данных материалов в преподавании истории Казахстана. Исторический анализ проблем образования и просвещения, поднимавшихся на страницах национальной периодической печати начала XX века, определение их содержания и значения, а также выявление современных методических основ использования указанных материалов в преподавании истории Казахстана.

Задачи исследования:

- Охарактеризовать с исторической точки зрения этапы становления и развития национальной периодической печати начала XX века;
- Систематизировать в тематическом и идейном аспектах материалы образовательного и просветительского содержания, опубликованные в национальных изданиях;
- Выявить эволюцию педагогических и просветительских идей в периодической печати и раскрыть их историко-педагогическое значение;
- Проанализировать роль национальных периодических изданий в просветительских процессах, таких как ликвидация неграмотности в Казахстане, подготовка учителей, издание учебников и переход к новому алфавиту;
- Предложить методические подходы к использованию материалов периодической печати в качестве дополнительных источников на уроках истории Казахстана;
- Обосновать пути формирования исторического сознания обучающихся и популяризации национальных ценностей посредством использования материалов национальной печати на уроках истории;
- Определить место просветительского направления в процессе становления и развития национальной периодической печати начала XX века;

- Систематизировать содержание материалов по вопросам образования и просвещения, опубликованных на страницах национальных периодических изданий;
- Выявить основные направления просветительских идей (школа, учитель, учебник, образование на родном языке и др.);
- Проанализировать взгляды национальной интеллигенции на вопросы образования на основе материалов периодической печати;
- Раскрыть методические возможности преподавания материалов национальной периодической печати на уроках истории Казахстана;
- Предложить современные методы обучения, направленные на формирование у обучающихся навыков исторического мышления, работы с источниками и критического анализа.

Методы исследования. Национальная периодическая печать начала XX века является важным источником изучения духовного обновления казахского народа, просветительских идей и пробуждения национального самосознания. Использование этих материалов на уроках истории Казахстана позволяет определить новые методологические подходы к работе с историческими источниками.

В процессе написания работы применялись общенаучные методы обобщения, систематизации, экспертизы, анализа и синтеза. Кроме того, использовались специальные исследовательские методы, сравнительный анализ и проблемный подход.

При рассмотрении темы с новых позиций основополагающими принципами являлись объективность, критический анализ и критическое осмысление, сформировавшиеся в современной науке. Методологическую основу диссертации составили исторический и системный подходы. Общенаучный исторический метод широко применяется в исследовательской практике. Он способствовал изучению периода деятельности газеты «Қазақ», политической истории событий, отражённых на её страницах, а также исторического контекста рассматриваемой эпохи.

Историко-генетический метод позволил определить предпосылки возникновения периодических изданий начала XX века, их структурные особенности и динамику формирования просветительского направления. Для систематизации газетных материалов по содержанию применялся метод анализа, посредством которого были определены тематическая классификация статей, посвящённых вопросам образования и просвещения, их основные идеи и авторские позиции.

Источниковедческий анализ. Данный метод направлен на установление подлинности, достоверности и содержательных особенностей исторических источников. При анализе материалов периодической печати в качестве источников учитывались взгляды автора, идеологическая направленность статьи, время её написания и исторический контекст.

Контент-анализ представляет собой способ количественного и качественного изучения тематической структуры и содержания материалов периодической печати. С помощью данного метода определялись частота

освещения вопросов образования и просвещения, а также частота употребления основных терминов и идей.

Педагогический и методический анализ. Данный метод позволяет выявить эффективные способы использования материалов периодической печати в образовательном процессе. Посредством методического анализа определялись пути интеграции исторического содержания в учебный процесс и способы превращения исторического источника в объект познавательной деятельности обучающихся.

Основные положения, выносимые на защиту (доказанные научные гипотезы и другие выводы, являющиеся новыми знаниями): Национальная периодическая печать начала XX века являлась одним из главных источников просветительских идей, сыгравших решающую роль в духовном обновлении казахского народа и формировании национального самосознания. На страницах таких изданий, как «Серке», «Бірлік туы», «Қазақ газеті», «Дала» (год не установлен), «Қазақстан», «Ешім даласы» (1913), «Қазақ», «Айқап», «Алаш», «Сарыарқа», «Ұран» (1917), «Үш жүз» (1917), газета «Тіршілік» (1917), широко обсуждались вопросы образования, внедрения школ нового типа, подготовки учителей и издания учебников на родном языке.

- Материалы национальной печати являются важной источниковой базой для изучения педагогической мысли и направлений развития системы образования начала XX века. Они позволяют на основе конкретных фактов исследовать исторические события и общественное мнение, содержание и цели просветительского движения.

- Методика использования материалов национальной периодической печати на уроках истории Казахстана обогащает содержание исторического образования и развивает у обучающихся навыки работы с источниками, анализа, сравнения и формулирования выводов. Это является эффективным способом формирования исследовательских компетенций и критического мышления обучающихся.

- Преподавание материалов периодической печати во взаимосвязи с историей литературы, культуры и политики на основе междисциплинарного подхода способствует комплексному пониманию обучающимися исторического контекста. Такой подход раскрывает социальное и культурное значение исторических источников.

- Использование проектных и интерактивных методов при изучении материалов периодической печати, включая дебаты, работу с источниками, ролевые игры, анализ кейсов и другие формы работы, активизирует образовательный процесс и повышает познавательную активность обучающихся.

- Систематическое использование материалов периодической печати на уроках истории представляет собой инновационную методическую основу для нового осмысления национальной истории, формирования исторического сознания, патриотизма и уважения к культурным и духовным ценностям.

- В результате исследования разработана методическая модель использования материалов периодической печати начала XX века. Она объединяет методы источниковедческого анализа, сравнительного анализа и исторической реконструкции и может быть адаптирована к образовательному процессу общеобразовательных школ и высших учебных заведений.

- Национальная периодическая печать начала XX века являлась основной общественной площадкой для обсуждения вопросов образования и просвещения в казахском обществе и играла решающую роль в формировании национального сознания и модернизации общества. Публикации периодических изданий не только выявляли актуальные проблемы образовательной сферы, но и предлагали конкретные направления их решения.

- Вопросы образования и просвещения в национальной периодической печати развивались в тесной взаимосвязи с общественно-просветительской деятельностью национальной интеллигенции. Публицистические труды А. Байтурсынулы, М. Дулатулы, Ж. Аймауытова, М. Жумабаева и других представителей казахской интеллигенции отличались рассмотрением образования как важнейшего механизма национального возрождения.

- Материалы национальной печати начала XX века являются не только важными источниками по истории образования, но и обладают высоким дидактическим потенциалом для использования в преподавании истории Казахстана. Они позволяют развивать у обучающихся навыки исторического мышления, работы с источниками и критического анализа.

- В ходе систематизации просветительских идей национальной периодической печати были определены основные тематические направления: открытие школ, подготовка учителей, обучение на родном языке, создание учебников и обновление содержания образования. Эти вопросы могут рассматриваться в контексте исторической преемственности с современными образовательными реформами Казахстана.

- Использование материалов национальной периодической печати в преподавании истории Казахстана соответствует современным компетентностно-ориентированным и источниковедческим подходам к обучению. Данные подходы повышают познавательную активность обучающихся и способствуют формированию исторического сознания.

- Цифровой анализ национальной периодической печати (контент-анализ, дискурс-анализ, оцифровка текстов) повышает эффективность внедрения этих материалов в образовательный процесс и позволяет интегрировать исторические источники с современными образовательными технологиями.

- Преподавание просветительских идей начала XX века на уроках истории Казахстана создаёт условия для взаимосвязи исторического опыта с современным содержанием образования и способствует формированию образовательной модели, основанной на национальных ценностях.

Описание основных результатов исследования:

- Определены теоретико-методологические основы преподавания вопросов образования и просвещения, освещённых на страницах

национальной периодической печати начала XX века, в рамках предмета «История Казахстана». В ходе исследования уточнены научно-педагогические возможности использования материалов национальной печати в качестве исторических источников;

- Систематизировано содержание материалов по вопросам образования, просвещения, школы, подготовки учителей и национального воспитания, опубликованных в таких национальных периодических изданиях, как «Қазақ», «Айқап», «Бірлік туы», «Сарыарқа», «Ақ жол», «Тіршілік», и определено их историко-познавательное значение;
- Разработана структурно-содержательная модель использования материалов национальной периодической печати начала XX века в преподавании истории Казахстана. Модель направлена на формирование исторического познания обучающихся, развитие навыков работы с источниками и совершенствование критического мышления;
- Определены эффективные методы и приёмы использования материалов национальной периодической печати в образовательном процессе, в том числе сравнительный анализ источников, проблемное обучение, интерактивные задания и различные формы работы с историческими документами;
- В период с 2023 по 2026 год проводился трёхлетний педагогический эксперимент. По его результатам был разработан элективный курс для обучающихся, внедрённый в образовательный процесс общеобразовательных школ, а также подготовлены методические рекомендации для школ;
- Подтверждена результативность методики: в контрольной группе количество обучающихся с низким уровнем уменьшилось с 76 до 65 человек (28,9%), со средним уровнем -увеличилось со 124 до 126 человек (56,2%), а с высоким уровнем -с 24 до 26 человек (11,8%), что свидетельствует о незначительных изменениях. Результаты опытно-экспериментальной работы доказали эффективность внедрения в образовательную практику материалов национальной периодической печати начала XX века по вопросам образования и просвещения;
- По результатам исследования опубликованы научные статьи и представлены доклады на международных конференциях. Результаты также опубликованы в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

Обоснование новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов:

Впервые материалы национальной периодической печати начала XX века рассмотрены в качестве источников для преподавания вопросов образования и просвещения на уроках истории;

Комплексно проанализированы содержание и направления педагогической мысли, представленной в национальных изданиях, определено её историко-педагогическое и методическое значение;

Систематизированы публикации на страницах периодической печати, посвящённые вопросам образовательной политики, и предложена их

тематико-идейная классификация (ликвидация неграмотности, подготовка учителей, обеспечение учебниками, переход к новому алфавиту и др.);

Исторически обоснованы просветительская деятельность национальной печати и её влияние на становление системы школ нового типа в Казахстане;

Разработаны научно-методические основы преподавания материалов периодической печати начала XX века на уроках истории Казахстана, определены эффективные способы включения исторических источников в учебный процесс;

Предложены способы использования материалов национальной периодической печати в качестве учебно-методического пособия и уточнено их значение для обогащения содержания исторического образования;

Вопросы образования и просвещения в национальной периодической печати начала XX века рассмотрены в качестве самостоятельного объекта исследования с точки зрения преподавания истории Казахстана;

Материалы национальной печати обоснованы не только как исторические источники, но и как эффективные дидактические средства обучения;

Предложены современные методические модели использования просветительских идей в образовательном процессе;

Выявлены возможности включения материалов национальной периодической печати в учебный процесс, направленный на формирование исторического сознания.

Соответствие направлениям развития науки или государственным программам:

Диссертационное исследование соотносится со стратегическими направлениями развития образования и науки в Республике Казахстан, в том числе с задачами совершенствования содержания образования, популяризации национальных ценностей, развития исторического познания обучающихся и внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В частности, содержание исследования созвучно задачам, предусмотренным Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249, в части повышения качества образования, развития интеллектуального потенциала обучающихся и воспитания на основе национальных ценностей.

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы». https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249

- В методологической части исследования учтены требования Государственных общеобязательных стандартов образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),

а также типовых учебных программ (приказ от 16 сентября 2022 года № 399), касающиеся исследовательской деятельности, критического мышления и применения образовательных технологий.

Научная и практическая значимость исследования.

Результаты исследования могут использоваться в качестве дополнительных учебных материалов при преподавании таких дисциплин, как «История Казахстана», «История педагогики» и «История периодической печати». Предложенные методические подходы к использованию материалов национальной периодической печати на уроках способствуют совершенствованию практики работы учителей с источниками и развитию у обучающихся навыков исторического анализа, сравнения и интерпретации. Собранные материалы и результаты анализа могут применяться при подготовке учебно-методических пособий, хрестоматий, элективных курсов и специальных семинаров. Использование периодической печати в качестве историко-познавательного ресурса предоставляет широкие возможности для развития критического мышления обучающихся, а также навыков оценки и интерпретации исторических фактов.

Результаты исследования могут быть использованы: при преподавании предмета «История Казахстана»; в специальных курсах и элективных дисциплинах; при подготовке методических пособий для учителей; в образовательном процессе высших учебных заведений и общеобразовательных школ.

Описание вклада докторанта в подготовку каждой публикации: По результатам исследования опубликовано 7 статей в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

1. «История образования и просвещения на страницах национальной периодической печати (начало XX века)» // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «История и социально-политические науки». № 1 (76), 2023. С. 38–48. https://doi.org/10.51889/1728-5461.2023.1.76.004. (Вклад докторанта в написание статьи -80%). Соавтор -Г. К. Кенжебаев.
2. «Освещение вопросов образования и просвещения в газете „Қазақ“» // Журнал «Отан тарихы». № 28 (1), 2025. С. 139–152. https://doi.org/10.51943/2788-9718_2025_28_1_139-151. (Вклад докторанта в написание статьи -80%). Соавтор -Г. К. Кенжебаев.
3. «Методические основы преподавания статей об образовании и просвещении на страницах газеты „Қазақ“ на уроках истории» // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «История и социально-политические науки». № 1 (84), 2025. С. 323–340. https://www.doi.org/10.51889/2959-6017.2025.84.1.023. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).
4. «Проблемы формирования новой модели казахской школы в материалах периодической печати начала XX века» // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «История и социально-политические науки». № 2 (85), 2025. С. 448–461.

https://www.doi.org/10.51889/2959-6017.2025.85.2.033. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).

5. «Роль газеты „Бірлік туы“ в освещении вопросов образования в начале XX века» // Asian Journal «Steppe Panorama». № 12 (6), 2025. С. 207–220. https://doi.org/10.51943/2710-3994_2025_12_6_1762-1775. (Вклад докторанта в написание статьи -80%). Соавтор -Г. К. Кенжебаев.

6. «Газета „Сарыарқа“ как источник по истории проблем медресе в начале XX века» // Вестник КазНУ имени аль-Фараби, серия «История». 2026. № 121 (2). (Вклад докторанта в написание статьи -80%). Соавтор -М. М. Муратказин.

7. «Педагогические взгляды в периодической печати начала XX века» // Вестник Жетысуского университета имени И. Жансугурова, серия «Педагогические науки». 2026. № 3 (120). (Вклад докторанта в написание статьи -80%). Соавтор -Г. К. Кенжебаев.

Материалы международных научно-практических конференций, проведённых в странах ближнего и дальнего зарубежья:

8. «Подготовка к съездам Алаш на страницах газеты „Қазақ“» // Материалы международной научно-практической онлайн-конференции «История и происхождение тюркских народов». Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2023. С. 139–142. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).

9. «Вопросы истории Казахстана в периодических изданиях „Қазақ“ и „Айқап“» // Материалы международной научно-практической конференции «Улус Джучи: история, наследие и уроки», посвящённой 800-летию Улуса Джучи. Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2024. С. 122–145. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).

10. «Проблемы периодической печати начала XX века и взгляды С. Садуакасова на государственный язык и просвещение» // Материалы международной научно-практической конференции «Смагул Садуакасов: время и наследие», посвящённой 125-летию со дня рождения Смагула Садуакасова. Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2026. С. 84–88. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).

11. «Методика использования материалов казахской национальной периодической печати на уроках истории» // Сборник материалов международной научно-теоретической конференции «Бекмахановские чтения» на тему «Развитие отечественной исторической науки на современном этапе и её направления», посвящённой выдающемуся учёному-историку, доктору исторических наук, профессору Ермухану Бекмаханову. 29 мая 2026 года. – Алматы: Қазақ университеті, 2026. – С. 138–142. (Вклад докторанта в написание статьи — 100%).

Научные труды, опубликованные в научных журналах Казахстана:

12. «Образовательное и воспитательное значение материалов национальной периодической печати в преподавании истории Казахстана (начало XX века)» // Республиканский научно-методический журнал «Uzdik ustaz». Алматы: Мамыр. № 01 (05), 2024. С. 43–45. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).

13. «Методические основы преподавания материалов национальной периодической печати на уроках истории Казахстана (начало XX века)» // Республиканская научно-познавательная газета «Білім айнасы». 2025. № 12 (71–1434-журнал). С. 63–65. (Вклад докторанта в написание статьи -100%).